



EL NIÑO ESTÁ CRECIENDO DE MANERAS



ESCUCHA Y ENTIENDE

- Responde cuando lo llaman de otra habitación.
- Entiende las palabras para algunos colores, como *rojo*, *azul* y *verde*.
- Entiende las palabras para algunas figuras geométricas, como *círculo* y *cuadrado*.
- Entiende las palabras para los miembros de la familia, como *hermano*, *abuela* y *tía*.



HABLA

- Contesta preguntas sencillas con *quién*, *qué* y *dónde*.
- Usa palabras que riman, como *gato-pato* y *tío-frío*.
- Usa pronombres, como *yo*, *tú*, *mi*, *nosotros* y *ellos*.
- Usa algunas palabras en plural, como *juguetes*, *patitos* y *camiones*.
- Hace preguntas con *cuándo* y *cómo*.
- Combina cuatro palabras. Es posible que cometa errores, como "Tengo una lápiz azul".
- Habla sobre lo que sucede durante el día. Usa unas cuatro oraciones a la vez.

¡JUEGUE! ¡HABLE! ¡ANIME!

¿Cómo puede ayudar al niño a aprender?

Juegue juegos que ayuden al niño a seguir instrucciones, como "Simón dice". Anime al niño a usar su imaginación al jugar. Haga como que habla por un teléfono de juguete, o hagan un picnic. Amplíe la conversación.

Hable sobre las diferentes horas del día y las estaciones del año. Haga preguntas como "¿Qué hacemos en verano?" Hable sobre dónde se hallan distintos objetos. Use palabras como *debajo*, *sobre* y *detrás*.

Anime al niño a saludar a otros niños en el parque y a invitar a sus amigos a jugar. Esto lo ayuda a aprender a usar el lenguaje en distintos lugares y con diferentes personas.

HABLAR ES
ENSEÑAR



ESCUCHAR ES
APRENDER

Agudice la capacidad del niño de escuchar y decir sonidos. Pídale que zumbe zzzz como una abeja, silbe ssss como una serpiente y ruja grrrr como un tigre.

Enseñe al niño a diferenciar entre las distintas maneras de hablar. Hable en voz baja y en voz alta.

Pida al niño que repita cualquier palabra u oración que no le resulte clara. Si la palabra aún no está clara, pregunte "¿Quieres decir ____?" y diga la palabra usando los sonidos correctos.

EL NIÑO ESTÁ CRECIENDO DE MANERAS



Por eso... ¡es tan importante leer en voz alta!

A, B, C tan fácil como 1, 2, 3. El niño empieza a reconocer las letras y los números.



Concentración, concentración. Quizás el niño se siente tranquilo a escuchar cuentos más largos y pueda volver de una en una las páginas de un libro.

¿Con qué rima eso? Las rimas son una manera muy divertida de perfeccionar las destrezas de lenguaje.

¡Hurra! ¡Es hora de contar cuentos!

La biblioteca local tiene abundancia de recursos, desde maravillosos libros ilustrados hasta la hora del cuentacuentos y otros programas infantiles.

Por eso... los libros sobre los números y el alfabeto son estupendos. Al leer, señale las letras, mueva el dedo debajo de las palabras y hable sobre las ilustraciones y palabras que empiecen con el mismo sonido. Ponga el alfabeto donde el niño pueda ver y jugar con las letras... ¡y canten mucho juntos la canción del alfabeto!

Por eso... es muy importante animar al niño a que participe con usted en la lectura en voz alta. Pídale que escoja el libro, lo sujete y vuelva las páginas. Déjelo que hable sobre las ilustraciones o que cuente el cuento si se lo sabe.

Por eso... es bueno que le lea rimas infantiles o libros con frases repetidas y palabras que riman. Haga pausas durante la lectura para permitir que sea el niño quien termine una línea conocida.

Por eso... ¡visite la biblioteca local! Obtenga una tarjeta de la biblioteca si no la tiene. Pida al niño que escoja algunos libros. ¡Es posible que encuentre un nuevo favorito!

SABÍA USTED...

Cuando lee en voz alta le ayuda al niño a:

- Aumentar su vocabulario
- Entender cómo se usan los libros y cómo leer
- Adquirir conocimientos del mundo y las personas que la rodean
- Enriquecer su imaginación
- Compartir lindas experiencias que recordarán siempre
- Desarrollar un amor por la lectura y el aprendizaje que perdurará toda la vida



ASOCIACIÓN
AMERICANA DEL
HABLA, LENGUAJE Y
AUDICIÓN

Lea en Voz Alta 15 MINUTOS y la **Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición** se enorgullecen de colaborar en esta iniciativa dirigida a los padres de los niños pequeños.



**Lea en Voz Alta
15 MINUTOS**
Cada niño. Cada padre. Cada día.