



# EL NIÑO ESTÁ CRECIENDO DE MANERAS



## ESCUCHA Y ENTIENDE

- Entiende las palabras para el orden de los sucesos, como *primero, después y por último*.
- Entiende las palabras para el orden cronológico, como *ayer, hoy y mañana*.
- Sigue instrucciones más complicadas, como "Trae la caja de crayones, busca papel y escoge tres colores".
- Entiende la mayoría de lo que se habla en la casa y en la escuela.



## HABLA

- Usa todos los sonidos de las palabras. Es posible que cometa errores con los sonidos más difíciles de pronunciar, como *g, f, s, r, l, y, ch*.
- Sabe decir las letras y los números.
- Cuenta cuentos cortos.
- Habla de distinta manera dependiendo del oyente y el lugar. Usa oraciones más cortas con niños más chicos y habla más alto afuera que adentro.

## ¡HABLE! ¡PREGUNTE! ¡ANIME!

¿Cómo puede ayudar al niño a aprender?

**Hablen** sobre lo que sucede *primero, después y por último* en los libros.

**Pregunte** mucho por qué, como "¿Por qué es necesario desayunar?"

**Anime** al niño a expresar sus opiniones y describir sus sentimientos.

HABLAR ES  
ENSEÑAR



ESCUCHAR ES  
APRENDER

**Use los sonidos correctos al hablar.** Es posible que el niño tenga dificultad para decir algunos sonidos y los aprende al escucharle.

**Escuchen música y canten canciones juntos.** Canten rimas infantiles, canciones que repitan las palabras y canciones que cuenten una historia.

**Ayude al niño a prestar atención a los detalles.** Cuénteles cuentos y hágale preguntas.

# EL NIÑO ESTÁ CRECIENDO DE MANERAS



**Por eso... ¡es tan importante leer en voz alta!**

**Escuchar y aprender.** El niño es capaz de sentarse tranquilo y concentrarse en cuentos más largos.

**Por eso...** usted - y su hijo - pueden elegir variedad de libros que introducen nuevas ideas, palabras y sentimientos. Relacionar la historia con la vida de su hijo. Usar libros para comenzar conversaciones sobre nuevas experiencias.

**¡Estamos rodeados de letras!** El niño comienza a reconocer las letras y los números, a aprender los nombres y los sonidos de las letras y a copiar por escrito las letras y los números.

**Por eso...** es buena idea ir señalando las palabras con el dedo al leerlas. Pida al niño que identifique las letras y los sonidos de las letras, y recalque las palabras e ilustraciones con sonidos similares. Diga las letras del nombre del niño y practiquen juntos a escribirlo.

**¡Vamos a la biblioteca!** Desde las sesiones de cuentacuentos hasta los programas de verano, desde los libros ilustrados hasta los libros para lectores primarios, la biblioteca tiene algo para toda la familia.

**Por eso...** es imprescindible una tarjeta de la biblioteca. Planifique un viaje a la biblioteca y deje que el niño escoja algunos libros. Escuchen al cuentacuentos. Inspire el amor por la biblioteca, el aprendizaje y la lectura.

**¡Mira como rima!** El niño empieza a reconocer y a componer rimas.

**Por eso...** leer en voz alta de manera divertida ayuda al niño a aprender. Seleccione libros con rimas y frases que se repitan, y haga pausas durante la lectura para permitir que el niño termine una línea conocida.

## SABÍA USTED...

**Cuando lee en voz alta le ayuda al niño a:**

- Aumentar su vocabulario
- Entender cómo se usan los libros y cómo leer
- Adquirir conocimientos del mundo y las personas que la rodean
- Enriquecer su imaginación
- Compartir lindas experiencias que recordarán siempre
- Desarrollar un amor por la lectura y el aprendizaje que perdurará toda la vida



ASOCIACIÓN  
AMERICANA DEL  
HABLA, LENGUAJE Y  
AUDICIÓN

**Lea en Voz Alta 15 MINUTOS** y la **Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición** se enorgullecen de colaborar en esta iniciativa dirigida a los padres de los niños pequeños.



**Lea en Voz Alta  
15 MINUTOS**  
Cada niño. Cada padre. Cada día.